Ramowy Rozkład Dnia
w Przedszkolu Publicznym nr 16
w Radomiu
rok szkolny 2026/2027

6.00 – 8.00	Czynności opiekuńczo – wychowawcze – zabawy swobodne według zainteresowań służące realizacji pomysłów dzieci, zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, techniczne, badawcze, zabawy integrujące grupę, rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, sprawność manualną, rozmowy kierowane zgodnie z zainteresowaniami dzieci, ćwiczenia wspomagające funkcjonowanie aparatu oddechowego, fonacyjnego i narządów mowy. W grupach starszych zabawy rozwijające oczekiwania poznawcze w zakresie: czytania, liczenia, przygotowania do nauki pisania – ćwiczenia grafomotoryczne. Praca indywidualna. Zabawa ruchowa w grupie 3,4-latków, ćwiczenia poranne w grupach 5,6-latków. Czynności porządkowe, zabiegi higieniczne **–** przygotowanie do śniadania. **7.45 -8.00 – oddz. 1A,1B**
8.00 – 13.00	**8.00 – 9.00** Czynności porządkowe, zabiegi higieniczne **–** przygotowanie do śniadania. **Śniadanie** - doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłków. **8.00-8.20 – oddz.1A,1B 8.20-8.40 –oddz.2A,3A 8.40-9.00- oddz.4A,4B** **9.00-12.00** Sytuacje edukacyjne organizowane przez nauczyciela z całą grupą, w tym religia (pn. 11.00-12.00, wt. 9.30-11.00, czw. 10.00-12.30) i język angielski (wt. czw. 9.30-12.00) • oddział dzieci 3-letnich, 4-letnich ok. 15 minut, religia i angielski- 20 minut • oddział dzieci 5,6-letnich ok. 30 minut z 15 min. przerwą na zabawy ruchowe. Sytuacje edukacyjne obejmują wspomaganie, stymulowanie i aktywizowanie wszechstronnego rozwoju dzieci poprzez: rozwijanie kompetencji językowych, matematycznych, cyfrowych, ruchowych - umożliwiających funkcjonowanie w różnych sytuacjach życia codziennego; budowanie wrażliwości estetycznej: mowa, zachowania, ruch, muzyka, taniec, śpiew, teatr, plastyka; kształtowanie umiejętności społecznych w tym przygotowujących dzieci do samodzielności, budowania sprawczości, podejmowania inicjatyw, poznawania świata różnorodnych wartości i empatii; rozwijanie myślenia, kreatywności, umiejętności rozwiązywania problemów oraz wycieczki i spotkania z ciekawymi ludźmi. **9.00 – 11.00 –oddz.1A, 1B 9.00-11.30 –oddz.2A, 3A 9.00-12.00 –oddz.4A, 4B** Zajęcia specjalistyczne organizowane dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wymagającymi wsparcia w rozwoju - pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Oddziały najmłodsze realizują zabawy swobodne. Zabawy na powietrzu, w ogrodzie przedszkolnym, spacery w pobliżu przedszkola, przyrodnicze zabawy badawcze inspirowane przez dzieci, (zabawy swobodne w sali w przypadku niekorzystnych warunków atmosferycznych). **10.45-11.45** Czynności porządkowe, zabiegi higieniczne – przygotowanie do obiadu. **Obiad** - doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłków. **11.00 -11.30 -oddz. 1A,1B 11.30-12.00 -oddz. 2A,3A 12.00-12.30 -oddz. 4A,4B** **11.30 – 13.00** Relaksacja/wyciszenie • oddziały 1A, 1B – odpoczynek w formie leżakowania, słuchanie bajek, słuchanie muzyki, • oddziały 2A,3A,4A,4B – słuchanie bajek, słuchanie muzyki, zabawy swobodne, zabawy konstrukcyjne, gry planszowe, układanki, praca indywidualna, pobyt na powietrzu.
13.00 – 17.00	Do godziny 13.30 – relaksacja w grupie 3-latków. Realizowanie zajęć w ramach programów opracowanych przez nauczycieli i projektów edukacyjnych z wykorzystaniem metod aktywizujących. Zabawy i ćwiczenia wspierające indywidualny rozwój dziecka: zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia wspomagające rozwój dziecka. Przygotowanie dzieci do udziału w wewnątrzprzedszkolnych oraz lokalnych konkursach, imprezach, uroczystościach: sportowych, artystycznych i okolicznościowych. Gry i zabawy organizowane i kierowane przez nauczyciela: dydaktyczne, badawcze, ruchowe, tematyczne, wspomagające rozwój umysłowy, ruchowy i emocjonalny dziecka. **13.45 -14.40** Czynności porządkowe, zabiegi higieniczne – przygotowanie do podwieczorku. **Podwieczorek** - doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłków. **14.00 -14.20 –oddz. 1A,1B 14.20-14.40 –oddz. 2A,3A 14.40- 15.00 – oddz.4A,4B** Zabawy swobodne podejmowane z inicjatywy dziecka: zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, sprawność manualną, gry planszowe, układanki. W grupach starszych zabawy rozwijające oczekiwania poznawcze w zakresie: czytania, liczenia, przygotowania do nauki pisania – ćwiczenia grafomotoryczne, praca indywidualna.