

Ramowy Rozkład Dnia
Przedszkole Publiczne nr 16 w Radomiu
rok szkolny 2022/2023

6.00 – 8.00	<p>Czynności opiekuńczo – wychowawcze – zabawy swobodne według zainteresowań służące realizacji pomysłów dzieci, zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, zabawy integrujące grupę, rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, sprawność manualną, rozmowy kierowane zgodnie z zainteresowaniami dzieci, ćwiczenia wspomagające funkcjonowanie aparatu oddechowego, fonacyjnego i narządów mowy. W grupach starszych zabawy rozwijające oczekiwania poznawcze w zakresie: czytania, liczenia, przygotowania do nauki pisania – ćwiczenia grafomotoryczne. Praca indywidualna.</p> <p>Zabawa ruchowa w grupie 3, 4-latków, ćwiczenia poranne w grupach 6-latków.</p>
8.00 – 13.00	<p>8.00 – 9.00</p> <p>Czynności porządkowe, zabiegi higieniczne – przygotowanie do śniadania.</p> <p>Śniadanie (doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłków) – oddział 1a, 1b, 2a.</p> <p>Śniadanie (doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłków) – oddział 4a.</p> <p>Śniadanie (doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłków) – oddział 4b, 4c.</p> <p>9.00 – 11.00 (1a, 1b, 2a,)</p> <p>9.00 – 11.30 (4a)</p> <p>9.00 – 12.00 (4b, 4c)</p> <p>Realizacja zajęć edukacyjnych z całą grupą, w tym religia i język angielski (w godzinach 10.00 – 12.30):</p> <ul style="list-style-type: none"> • grupa dzieci 3-letnich, 4-letnich ok. 15 minut, • grupa dzieci 5, 6-letnich ok. 30 minut z 15 min. przerwą na zabawy ruchowe. <p>Zajęcia edukacyjne obejmują wspomaganie, stymulowanie i aktywizowanie wszechstronnego rozwoju dzieci poprzez realizację zajęć z zakresu: mowy i myślenia, pojęć matematycznych, przyrodniczych, aktywności plastycznej, muzycznej i ruchowej, zajęć kształtujących umiejętności społeczne w tym przygotowujące dzieci do samodzielności, wycieczek, spotkań z ciekawymi ludźmi.</p> <p>Zajęcia specjalistyczne organizowane dla dzieci wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Grupy najmłodsze realizują zabawy swobodne.</p> <p>Zabawy na powietrzu, w ogrodzie przedszkolnym, spacer w pobliżu przedszkola, przyrodnicze zabawy badawcze inspirowane przez dzieci, (zabawy swobodne w sali w przypadku niekorzystnych warunków atmosferycznych).</p> <p>Czynności porządkowe, zabiegi higieniczne – przygotowanie do obiadu.</p> <p>11.00 – 11.30</p> <p>Obiad (doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłków) – oddział 1a, 1b, 2a.</p> <p>11.30 – 12.00</p> <p>Obiad (doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłków) – oddział 4a.</p> <p>12.00 – 12.30</p> <p>Obiad (doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłków) – oddział 4b, 4c.</p> <p>11.30 – 13.00</p> <p>– grupa najmłodsza – relaksacja (odpoczynek w formie leżakowania, słuchanie bajek, słuchanie muzyki);</p> <p>– grupy starsze – relaksacja, słuchanie bajek, słuchanie muzyki, zabawy swobodne, zabawy konstrukcyjne, gry planszowe, układanki, praca indywidualna, pobyt na powietrzu.</p>
13.00 – 17.00	<p>Do godziny 13.30 – relaksacja w grupie 3-latków.</p> <p>13.00 – 13.45</p> <p>Realizowanie zajęć w ramach programów opracowanych przez nauczycieli poszerzających podstawę programową, z wykorzystaniem metod uwzględniających szczególne uzdolnienia i zainteresowania dzieci. Zabawy i ćwiczenia wspierające indywidualny rozwój dziecka (zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia wspomagające rozwój dziecka).</p> <p>Przygotowanie dzieci do udziału w przedszkolnych oraz lokalnych konkursach, imprezach sportowych, artystycznych i okolicznościowych.</p> <p>Zabawy tematyczne, badawcze i inne organizowane przez nauczyciela.</p> <p>13.45 – 15.00</p> <p>Czynności porządkowe, zabiegi higieniczne – przygotowanie do podwieczorku.</p> <p>Podwieczorek (doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłków) – 1a, 1b, 2a.</p> <p>Podwieczorek (doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłków) – 4a.</p> <p>Podwieczorek (doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłków) – 4b, 4c.</p> <p>Gry i zabawy organizowane i kierowane przez nauczyciela: dydaktyczne, badawcze, ruchowe, tematyczne, wspomagające rozwój umysłowy, ruchowy i emocjonalny dziecka. Zabawy podejmowane z inicjatywy dziecka: zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, sprawność manualną, gry planszowe, układanki. W grupach starszych zabawy rozwijające oczekiwania poznawcze w zakresie: czytania, liczenia, przygotowania do nauki pisania – ćwiczenia grafomotoryczne, praca indywidualna.</p>